



**IX
CONINFA**
PENSAR E EXISTIR:
Um novo olhar sobre a
importância do ser.

Eixo temático: Psicologia clínica

A IMPORTÂNCIA DA PRECOCIDADE DO DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO NAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Cicero José de Sá¹; Vandeilma Souza da Graça²

Glauce Thais Bezerra Souza Barros³

Introdução: O TEA é um transtorno do neurodesenvolvimento que se caracteriza por déficits persistentes nas áreas da comunicação, da socialização e do comportamento, em seus múltiplos contextos. A etiologia do TEA é multifatorial, considerada poligênica, ou seja, uma integração entre um conjunto de genes e fatores epigenéticos, ou seja, ambientais. No olhar da medicina, trata-se de um transtorno pervasivo e permanente, porém, a intervenção precoce pode alterar o prognóstico e suavizar os sintomas, já que o transtorno não possui cura. O TEA, ao longo dos anos, tem adquirido na literatura científica visibilidade e mudanças significativas, sendo bastante questionado, e, se tratando do ínfimo reconhecimento da precocidade do diagnóstico e intervenção emerge a questão norteadora: qual a importância e benefícios do diagnóstico e intervenção precoce no desenvolvimento de criança com TEA?. **Objetivo:** Analisar a importância do diagnóstico e intervenção precoce de crianças com TEA; e identificar na literatura, informações sobre o transtorno, os benefícios do diagnóstico e possibilidades de formas de intervenção precoce no desenvolvimento infantil. **Metodologia:** Trata-se de um estudo com uma abordagem de pesquisa qualitativa, de uma revisão bibliográfica, envolta da literatura desenvolvida a partir de artigos selecionados nas bases de dados eletrônicas do google acadêmico e da biblioteca eletrônica Scientific Electronic Library Online (SciELO).

¹ Pedagogo. Graduando do curso de Psicologia. Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios. Paulo Afonso / BA, cceroj12@gmail.com

² Administradora. Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios. Paulo Afonso / BA, vandeillma_souza@hotmail.com

³ Psicóloga. Mestre Ensino nas Ciências da Saúde da Faculdade Pequeno Príncipe (FPP). Professora do curso de Psicologia no Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios. Paulo Afonso / BA, glaucethais@gmail.com





IX
CONINFA
PENSAR E EXISTIR:
Um novo olhar sobre a
importância do ser.

Com efeito, foram utilizados os seguintes descritores: Transtorno do Espectro Autista; Desenvolvimento infantil; Diagnóstico Precoce; Intervenção Precoce. **Resultados e Discussões:** Conclui-se que a maior plasticidade neural está na infância, e havendo a intervenção, trará ganhos reconhecidos por minimizar os déficits no desenvolvimento e melhorar a qualidade de vida. Em síntese, isso significaria usar o cérebro da criança neste momento para dar chances de um bom desempenho no desenvolvimento humano. De tal modo, compreende-se que o estudo e aplicação de técnicas de intervenção auxilia no tratamento. Foi concluído também que a precocidade tanto do diagnóstico como da intervenção, são indispensáveis na vida de uma criança, pois comprovadamente sabe-se que quanto mais cedo for detectada, mais cedo será implantada a intervenção, que significará melhoria no desenvolvimento e na qualidade de vida da criança e de seus familiares. **Considerações finais:** A pesquisa tem importância relevância educacional e social nos seguintes pontos: importância da identificação do diagnóstico e intervenção precoce para o desenvolvimento infantil com crianças com TEA; e informações sobre o tema abordado, os benefícios do diagnóstico e possibilidades de formas de intervenção precoce no desenvolvimento infantil. Devido a isso, reafirma-se que quanto mais cedo ocorrer a identificação dos sinais de alerta para o transtorno, mais eficaz e imediata será a implementação de intervenções.

Palavras-chave

Transtorno do Espectro Autista. Precocidade. Diagnóstico. Intervenção.

Referências

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. DSM - 5: **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 2014. Disponível em: <http://www.institutopebioetica.com.br/documentos/manual-diagnostico-e-estatistico-de-transtornos-mentais-dsm-5.pdf> . Acesso em: 21 de agosto de 2023.

DE MARCO, Rafael Lazzari et al. Tea e neuroplasticidade: Identificação e intervenção precoce. v. 7, n. 11, p. 104534-104552, 2021. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar?as_ylo=2019&q=TEA+e+neuroplasticidade:+Identifica%C3%A7%C3%A3o+e+interven%C3%A7%C3%A3o+precoce&hl=pt-BR&lr=lang_pt&as_sdt=0.5 . Acesso em: 21 de agosto de 2023.



DOUBRAWA, Daniela; DE MENEZES, Karina Almeida Slemer. Importância do diagnóstico precoce do autismo: uma revisão de literatura. Brazilian Journal of Development, v. 9, n. 6, p. 19884-19892, 2023. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/60660> . Acesso em: 15 de agosto de 2023

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Manual de orientação do Departamento Científico de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento**. 2019. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21775c-MO_-_Transtorno_do_Espectro_do_Autismo.pdf . Acesso em: 21 de agosto de 2023.