

Eixo temático: Fisioterapia Neurológica

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM FISIOTERAPIA: EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO

Júlia Carvalho Rodrigues¹; Natalia Estefany Silva de Souza²; Mariana Lima Barbosa²;
Andressa Gomes dos Santos²; Hêmile Oliveira Silva Araújo²; Rodolfo Francisco da Silva²; Jennifer Jordana da Silva Remígio²; Mylena Cristina Pereira da Silva²; Rafaell Batista Pereira³; Andre Luiz Petrolini⁴

Introdução: A extensão universitária é um dos fundamentos da formação acadêmica, fomentando a interação entre ensino, pesquisa e comunidade. Na saúde, particularmente na Fisioterapia, essas iniciativas são essenciais para o aprimoramento de habilidades técnicas, humanas e sociais. O envolvimento em atividades extensionistas auxilia na formação crítica e humanizada dos alunos, além de proporcionar o contato direto com realidades complexas e variadas (Ribeiro, 2009). A atuação com pacientes neurofuncionais, como aqueles com paralisia cerebral, síndromes genéticas e transtornos do desenvolvimento, requer conhecimento especializado e sensibilidade para ajustar as estratégias terapêuticas às demandas de cada um (Lucio *et al.*, 2022). Nesse sentido, este relato descreve a experiência de estudantes de Fisioterapia do UniRios durante visitas a uma instituição voltada ao atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, destacando os aprendizados obtidos a partir da observação e participação supervisionada em práticas fisioterapêuticas voltadas para esse público. **Relato de Experiência:** Durante o semestre 2025.1, os estudantes do curso de Fisioterapia do UniRios participam de uma atividade extensionista em uma instituição dedicada ao cuidado de indivíduos com deficiência intelectual e múltipla da Bahia, com o objetivo de vivenciar, na prática, os desafios e as possibilidades da atuação fisioterapêutica em contextos sociais. A experiência é organizada em trios, com visitas quinzenais realizadas às segundas e

¹ Graduanda em Fisioterapia, Centro Universitário do Rio São Francisco – UniRios.
221.26.084@uniriosead.com

² Graduandos em Fisioterapia, Centro Universitário do Rio São Francisco – UniRios

³ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - UFS. Mestrado em Nutrição. Docente do Centro Universitário do Rio São Francisco (UNIRIOS)

⁴ Doutor em Ciências Veterinárias no Semiárido. Docente do Centro Universitário do Rio São Francisco (UNIRIOS). andre.petrolini@unirios.edu.br.

terças-feiras. A proposta é majoritariamente observacional, focando no acompanhamento dos estagiários do UniRios que atuam na instituição, sob supervisão direta da preceptora responsável. Os alunos observam e, em alguns momentos, envolvem-se nas técnicas fisioterapêuticas direcionadas a crianças com comprometimentos neurofuncionais, como paralisia cerebral, síndrome de West e lesão do plexo braquial. As intervenções incluem estimulação motora, exercícios de equilíbrio, alongamentos e atividades funcionais adaptadas, visando sempre melhorar a autonomia e a qualidade de vida dos pacientes. **Considerações Finais:** Essa experiência possibilita uma expansão considerável da visão dos alunos a respeito da fisioterapia direcionada a pessoas com deficiência intelectual e múltipla, além de promover o aprimoramento de competências como empatia, escuta ativa e trabalho em equipe. A interação com os estagiários, profissionais da instituição e pacientes demonstra ser muito valiosa, destacando a relevância da humanização no atendimento e da interdisciplinaridade na reabilitação. A atividade extensionista aproxima os alunos do ambiente profissional e desperta neles um senso de responsabilidade social e compromisso com a inclusão. Esses valores são fundamentais para a formação de fisioterapeutas éticos, sensíveis e comprometidos.

Palavras-chave

Fisioterapia. Reabilitação da Criança. Neurofuncional. Extensão Universitária.

Referências

LUCIO, Maria Clara Fagundes; SAMBE, Angélica Yumi; PELLIZZARI, Camila Costa de Araujo; VALENCIANO, Paola Janeiro; SILVA, Joyce Karla Machado da. Ações extensionistas realizadas pelos alunos do curso de fisioterapia no atendimento e promoção de saúde aos pacientes neurológicos e seus cuidadores durante a pandemia de COVID-19. **Revista Conexão UEPG**, Ponta Grossa, v. 18, n. 1, 2022. <https://doi.org/10.5212/Rev.Conexão.v18.20643>. Acesso em: 10 set. 2025.

RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. A experiência na extensão popular e a formação acadêmica em fisioterapia: relato de uma experiência. **Cadernos CEDES**, João Pessoa, v. 39, n. 108, p. 123-134, 2009. <https://doi.org/10.1590/S0101-32622009000300004>. Acesso em: 10 set. 2025.