

Eixo temático: Biotecnologia e Inovação em Saúde

## **BELEZA E SAÚDE EM HARMONIA: DESENVOLVIMENTO DE COSMÉTICOS FUNCIONAIS A PARTIR DE COMPOSTOS BIOATIVOS**

**Adriana da Silva Almeida<sup>1</sup>; Elen Kauany Carvalho Santana<sup>2</sup>; Bárbara de Menezes Sandes Brito<sup>2</sup>; Irvaine Ribeiro Ferreira e Silva<sup>2</sup>; Alex Xavier da Silva<sup>2</sup>; Ane Caroline Bezerra Dias<sup>2</sup>; Girelene de França Oliveira<sup>2</sup>; Isla dos Santos Maciel<sup>2</sup>; Luiza Cristina Fima de Miranda<sup>3</sup>; Marlon Claudener dos Santos Dantas<sup>3</sup>**

**Introdução:** A indústria de cosméticos e cuidados com a pele experimentou um crescimento significativo nos últimos anos, com o mercado global estimado em US\$ 736 bilhões até 2028 (STATISTA, 2024). No contexto acadêmico, as disciplinas de Tecnologia de Cosméticos e Química Medicinal oferecem uma base sólida para o desenvolvimento de produtos inovadores, aliando ciência e inovação (SILVA, 2021). A integração dessas áreas permite a exploração de compostos bioativos com propriedades terapêuticas, que podem ser incorporados em formulações cosméticas funcionais (OLIVEIRA, 2015). Essa abordagem não apenas estimula a criatividade e o aprendizado prático dos estudantes, mas também amplia o impacto social da universidade por meio de projetos extensionistas. **Relato de Experiência:** O projeto de extensão “Beleza e Saúde em Harmonia: Desenvolvimento de Cosméticos Funcionais a partir de Compostos Bioativos” foi desenvolvido pelos discentes do curso de Farmácia do Centro Universitário do Rio São Francisco – UNIRIOS, com o propósito de aliar conhecimento científico, prática laboratorial e impacto social. A proposta consistiu na formulação de cosméticos funcionais em diferentes formas farmacêuticas, como cremes, loções, pomadas e géis, a partir da seleção de compostos bioativos, testes de bancada e análise sensorial (BRASIL, 2022). A intervenção ocorreu junto a estudantes do ensino fundamental e médio, público-alvo da ação extensionista. Inicialmente, foi aplicado um questionário semiestruturado, o que

<sup>1</sup> Graduanda em Farmácia do Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios), e-mail: adrianaasb23@gmail.com

<sup>2</sup> Graduando(a) em Farmácia do Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios)

<sup>3</sup> Professor(a) Mestre(a) do Curso de Farmácia do Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios), e-mail: marlon.dantas@unirios.edu.br

permitiu identificar hábitos de consumo, preferências e lacunas de conhecimento sobre cuidados com a pele e uso de cosméticos. Em seguida, os jovens participaram de uma atividade prática, na qual puderam conhecer os produtos desenvolvidos, testar suas características sensoriais e receber orientações por meio de folders educativos sobre o uso consciente e seguro desses produtos. Do ponto de vista dos discentes extensionistas, a experiência se mostrou enriquecedora ao possibilitar a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula, fortalecendo a formação técnico-científica e a compreensão do papel social do farmacêutico. O contato direto com a comunidade escolar também despertou sensibilidade diante das demandas reais da população, reforçando a importância de uma atuação profissional pautada no cuidado, na ética e na responsabilidade social. Para os estudantes da educação básica, a intervenção representou um momento de aproximação com a ciência e reflexão sobre práticas de autocuidado. Muitos relataram que desconheciam a importância da leitura dos rótulos e da avaliação crítica dos produtos consumidos, passando a valorizar aspectos relacionados à segurança e à saúde. **Considerações finais:** O projeto representou uma experiência enriquecedora tanto para os alunos universitários quanto para a comunidade escolar envolvida. A abordagem prática no desenvolvimento de diferentes formas farmacêuticas cosméticas, com foco em aplicabilidade industrial, fortaleceu a formação profissional dos discentes. Paralelamente, a ação extensionista promoveu a educação em saúde e a valorização do conhecimento científico como ferramenta de impacto social positivo. A interação entre universidade e sociedade reafirmou o compromisso da instituição de ensino com a formação crítica, ética e cidadã.

## Palavras-chave

Fitocosméticos. Tecnologia Cosmética. Compostos Bioativos.

## Referências

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 752, de 19 de setembro de 2022. **Dispõe sobre produtos de higiene pessoal, cosméticos e perfumes.** Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 68, 20 set. 2022. Disponível em: <https://www.in.gov.br>. Acesso em: 24 jan. 2025.

OLIVEIRA, A.S.; CARVALHO, M.; OLIVEIRA, M.B.; SOUSA LOBO, J.M. Principais benefícios e aplicabilidade de extratos vegetais em produtos para cuidados com a pele. **Cosméticos**, v. 2, p. 48–65, 2015. Acesso em: 20 jan. 2025

SILVA, D. F.; ROCHA, P. V.; MENDES, E. L. Interdisciplinaridade no ensino superior: experiências em química medicinal e cosméticos. **Revista Brasileira de Educação em Ciências**, v. 7, n. 2, p. 68-80, 2021. Acesso em: 20 jan. 2025

STATISTA. **Receita da indústria de cosméticos em todo o mundo 2018–2028**. 2024.

Disponível online: <https://www.statista.com/forecasts/1272313/worldwide-revenue-cosmetics-market-by-segment>. Acesso : 24 de jan. de 2025