

Eixo temático: Psicologia e Educação

ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO A FUNCIONÁRIOS DA REDE PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Felipe da Silva Melo¹; Isadora Santos Muniz²; Luciana Honorato dos Santos²; Suelen
Vitória Leite Pereira²; Marsuelanea Limeira das Silva³.**

Introdução: Entre os debates na sociedade contemporânea, encontra-se a importância de valorizar e contribuir para a saúde mental da população, em específico, dos profissionais que atuam na área educação. Visto a importância da atuação desses profissionais para o desenvolvimento físico, psicossocial e cognitivo das crianças presentes no ambiente escolar. Promover um espaço para debate, escuta e acolhimento faz-se necessário para que ocorram reflexões sobre a importância de cuidar de si e de valorizar sua história e suas batalhas diárias.

Relato de Experiência: Este resumo tem como finalidade apresentar o projeto extensionista realizado por alunos do 2º período do curso de Psicologia em uma creche de Paulo Afonso-BA. O qual teve como objetivo proporcionar um ambiente no qual os funcionários da creche sentissem seguros para compartilhar suas experiências, por meio de dinâmicas voltadas às necessidades de cada setor em particular. O projeto foi desenvolvido a partir de visitas observacionais participativas, as quais possibilitaram o desenvolvimento de espaços de acolhimento para os profissionais da instituição divididos por equipes: professoras (15), auxiliares (9), apoio (14). Mediante as dinâmicas e espaços de escuta e diálogo, possibilitou-se a realização de momentos de valorização, de acolhimento e de autocuidado fortalecendo o vínculo entre os membros da equipe e incentivando práticas mais saudáveis na rotina de trabalho. Portanto, ao investir na saúde e acolhimento dos profissionais, contribui-se também com o aprendizado e atenção às crianças, visto que uma equipe mais equilibrada e incentivada reflete em um cuidado mais prestativo e competente. Logo, o projeto não atendeu somente as demandas dos setores específicos da creche, mas também contribuiu positivamente no cuidado e desenvolvimento das crianças assistidas. Assim, as atividades desenvolvidas, sobretudo, com

¹ Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio São Francisco (UNIRIOS) - (241.27.017@uniriosead.com)

² Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio São Francisco (UNIRIOS)

³ Mestre, Psicologia, UniRios (marsuelanea.silva@unirios.edu.br)

o pessoal da equipe de apoio, mostraram o quão relevante é trabalhar constantemente formas de acolhimento nos espaços educacionais. **Considerações finais:** Ações como essas proporcionam um cuidado a questões que muitas vezes são negligenciadas devido as rotinas corridas e as altas demandas profissionais e pessoais. A integração entre a Instituição de ensino superior e a comunidade possibilita que os estudantes tenham um olhar mais amplo sobre os conceitos aprendidos na teoria e a forma como podem aplicá-los na prática.

Palavras-chave

Psicologia do Desenvolvimento. Saúde Mental. Educação.