

Eixo temático: Nutrição e Saúde Coletiva

DA COMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS À PRÁTICA EXTENSIONISTA: VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE ROTULAGEM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Arthur Rodrigues Barbosa¹; Laura Emanuele Angelo Lima²; Karen Cristiny Queiroz Anjos²; Christian Tadeu Ribeiro da Silva²; Ana Beatriz Souza Silva²; Davison Mateus da Silva Sandes²; Gercinaldo de Moura Medeiro Filho²; Poliana Gomes da Silva²; Nalanda Manoela de Souza²; Rhafaella Pabliny da Silva Barros Conceição²; Elieide Soares de Oliveira³

Introdução: A leitura e interpretação de rótulos alimentares é um recurso essencial para escolhas conscientes e saudáveis, mas ainda limitada pelo baixo letramento nutricional da população. Apesar de regulamentada pela ANVISA, a linguagem técnica dificulta sua compreensão e compromete a efetividade do rótulo como instrumento de cidadania e de prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Nesse contexto, torna-se fundamental desenvolver ações educativas que traduzam informações científicas em linguagem acessível e atrativa para diferentes públicos. Diante disto, este trabalho teve como objetivo relatar a experiência extensionista na elaboração e aplicação de vídeos educativos sobre rotulagem nutricional. **Relato de Experiência:** O projeto de extensão “Além do Rótulo: Desvendando o que Comemos” foi realizado no primeiro semestre de 2025, no âmbito da disciplina Extensionista em Nutrição I e da disciplina de *Composição dos Alimentos*. A proposta envolveu estudantes na produção de vídeos educativos sobre rotulagem nutricional, abordando aspectos como tabela nutricional, lista de ingredientes, símbolos de advertência e identificação de alimentos ultraprocessados. Para a execução, os discentes foram organizados em equipes responsáveis pela pesquisa científica, elaboração de roteiros, gravação e edição dos materiais audiovisuais, utilizando recursos gráficos e exemplos práticos do cotidiano. Esse processo

¹ Acadêmico em Nutrição pelo Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios
arthurbarbosa488@gmail.com

² Acadêmicos em Nutrição pelo Centro Universitário do Rio São Francisco -UniRios

³ Mestra em Saúde Coletiva – ISC/UFBA, Docente de curso Nutrição do - UniRios.
elieide.oliveira@unirios.edu.br

metodológico permitiu que os estudantes refletissem criticamente sobre a função social dos rótulos e os impactos da composição dos alimentos na saúde da população, fortalecendo a dimensão pedagógica e formativa da experiência. Os vídeos produzidos foram apresentados em uma ação educativa realizada em 28 de maio de 2025, para aproximadamente 100 idosos do grupo “Movimento”, vinculado à Atenção Primária à Saúde em Paulo Afonso–BA. Após a exibição, conduziu-se uma roda de conversa e dinâmicas práticas de análise de rótulos reais, estimulando a participação ativa do público. Grande parte dos idosos relatou não ter o hábito de ler rótulos, mas manifestou a intenção de mudar esse comportamento após a atividade. O grupo demonstrou curiosidade e interagiu com perguntas aos estudantes, que assumiram o papel de mediadores, respondendo com clareza e embasamento. Uma fala marcante, de uma médica aposentada, trouxe questionamentos sobre a confiabilidade das informações nos rótulos, promovendo reflexão coletiva acerca da fiscalização e da legislação vigente. A ação foi avaliada de forma positiva pelos participantes e pela equipe docente, que ressaltaram a clareza, o rigor científico e a adequação da linguagem ao público-alvo. Para os alunos, a vivência representou oportunidade de aplicar conhecimentos técnicos de rotulagem e composição dos alimentos, além de desenvolver habilidades de comunicação, empatia e escuta ativa junto à comunidade.

Considerações finais: A experiência demonstrou que vídeos educativos são estratégias eficazes para democratizar informações sobre a composição dos alimentos e promover a educação nutricional. A ação favoreceu o engajamento dos idosos, que refletiram sobre mudanças de comportamento alimentar, e fortaleceu a formação crítica dos estudantes ao unir teoria, prática e compromisso social. A atividade contribuiu para reduzir barreiras de compreensão sobre rotulagem nutricional e reforça a importância da continuidade de práticas extensionistas que aproximem universidade e comunidade.

Palavras-chave

Rotulagem nutricional. Extensão universitária. Educação em saúde. Composição dos alimentos. Documentário.

Referências

ANVISA. RDC Nº 429, de 8 de outubro de 2020. Dispõe sobre a rotulagem nutricional dos alimentos embalados. Disponível em: <https://www.in.gov.br>. Acesso em: 20 out. 2024.

ANVISA. IN Nº 75, de 8 de outubro de 2020. Estabelece os requisitos técnicos para declaração da rotulagem nutricional. Disponível em: <https://www.in.gov.br>. Acesso em: 20

out. 2024.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

Muito além do rótulo: você sabe o que está comendo? Vídeo produzido:
<https://www.youtube.com/watch?v=XMx875oEiUs>