

Eixo temático: Tecnologia e Educação

ENSINO DE FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL CARLINA BARBOSA DE DEUS

Vitor Pierre Barbosa da Silva Cruz¹; Dácio Rodrigues de Lima²; Herclis Miguel Santos Vilela³; Igor Rodrigues Neto⁴; Lucas Teixeira da Silva⁵; Ramon Rodrigues Silva⁶; Edemilton Alcides Galindo Junior⁷.

Introdução: No semestre letivo de 2025.1, alunos do 1º período do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios) desenvolveram um projeto de extensão com foco em promover a inclusão tecnológica e o aprendizado inicial em programação de computadores. O público-alvo foram estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Carlina Barbosa de Deus, localizado na cidade de Paulo Afonso, Bahia. O projeto teve como propósito principal ensinar os conceitos introdutórios de programação e estimular o raciocínio lógico, contribuindo para a formação de jovens mais preparados para os desafios da sociedade digital. Além disso, a iniciativa reforçou o papel social da universidade ao estreitar laços com a comunidade escolar local. **Relato de Experiência:** As atividades foram planejadas em conjunto com docentes orientadores e aconteceram em encontros presenciais realizados no laboratório de informática do UniRios. A carga horária total foi dividida em módulos práticos, nos quais os universitários assumiram o papel de facilitadores, aplicando metodologias que respeitavam os diferentes níveis de familiaridade dos alunos com tecnologia. Os conteúdos abordaram noções básicas de algoritmos, lógica de programação e introdução a linguagens de programação textual. Em um primeiro momento os temas foram trabalhados de maneira gradual e contextualizada, utilizando exemplos simples e de fácil associação com o cotidiano. As atividades avançaram para a resolução de problemas e exercícios que exigiam maior abstração

¹ Autor principal. Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios). Email: vitorcruz.dev@gmail.com

² Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios).

³ Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios).

⁴ Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios).

⁵ Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios).

⁶ Graduando em Sistemas de Informação – Centro Universitário São Francisco (UniRios).

⁷ Orientador. Especialista em Desenvolvimento de Soluções Web – Centro Universitário São Francisco (UniRios). E-mail: edemilton.junior@unirios.edu.br

e estruturação lógica. O engajamento da turma foi notável, com participação ativa dos alunos do Colégio Carlina. As atividades práticas estimularam a criatividade e a autonomia dos estudantes, que conseguiram desenvolver pequenas soluções computacionais. Para Delgado *et al* (2019), através da programação pode-se pensar em diversas soluções viáveis para a resolução de um problema, desta forma utilizando menos esforço e mais tecnologia, e consequentemente aguçando o desenvolvimento do raciocínio lógico. Para os universitários envolvidos, a experiência representou um aprendizado significativo em termos de comunicação, didática e trabalho colaborativo. **Considerações Finais:** O projeto de extensão no Colégio Estadual Carlina Barbosa de Deus evidenciou a relevância da interação entre ensino superior e educação básica para o fortalecimento da aprendizagem em tecnologia. A metodologia adaptada ao perfil dos estudantes mostrou-se eficaz, garantindo participação ativa de todos e permitindo avanços significativos no desenvolvimento do raciocínio lógico e no despertar do interesse pela área de computação. Para os discentes do curso de Sistemas de Informação, a iniciativa representou uma oportunidade prática de aplicar conhecimentos acadêmicos em um contexto social, ampliando sua visão de cidadania e compromisso com a comunidade. Em síntese, o projeto cumpriu sua missão de democratizar o acesso ao conhecimento tecnológico e reafirmou a importância da extensão universitária como ferramenta de transformação educacional e social.

Palavras-chave

Lógica. Programação. Inclusão.

Referências

DELGADO, Gabriel Silva et al. Lógica de Programação e Sua Influência no Ensino. Revista Extensão & Cidadania, v. 7, n. 12, p. 11-11, 2019.