

## APRESENTAÇÃO

É com imensa satisfação que disponibilizamos aos acadêmicos e ao público em geral o décimo sexto volume da Rios Eletrônica, Revista da Faculdade Sete de Setembro - FASETE. Acreditamos, mais uma vez que, com a publicação desta Revista, incentivamos o desenvolvimento científico e a divulgação dos trabalhos de acadêmicos e de profissionais desta e de outras Instituições de Ensino Superior, de maneira mais rápida e inclusiva.

Os textos reunidos aqui fortalecem a nossa proposta interdisciplinar, pois se inclinam para os campos de conhecimento da área de Letras, com estudos literários e Linguísticos; Administração, Direito, Enfermagem, História, Psicologia e Tecnologias de Informação. Diante disso, apresentamos uma síntese do que sugere a leitura dos quatorze artigos que fazem este volume da Revista Rios Eletrônica.

Em *BRAÇOS CRUZADOS, MÁQUINAS PARADAS: Trabalhadores, Experiências e Conflitos na Capital da Energia (1960-1980)*, a autora Jamile Silva Silveira busca compreender a experiência dos trabalhadores e suas organizações frente ao acirramento dos conflitos sociais na formação do município de Paulo Afonso-BA, entre 1960 e 1980, conforme o título indica.

O texto *O LÚDICO NA PRÁTICA DOCENTE: Estratégias pedagógicas utilizadas no processo de alfabetização na educação infantil*, de Willian Lima Santos e de Svetlana da Silva Ribeiro Chaves, apresenta uma análise do uso da ludicidade dentro da sala de aula, averiguando como esta proposta contribui para o desenvolvimento do processo de alfabetização na perspectiva da Educação Infantil, refletindo, assim, sobre as estratégias pedagógicas voltadas para uma alfabetização lúdica, executando para isso, uma pesquisa de campo realizada numa escola rural, localizada no Povoado Malhada Nova, município da cidade de Pedro Alexandre no estado da Bahia.

Os autores Bruna Santana de Oliveira, Jacques Fernandes Santos e Vinicius Silva Santos, em *Reprodução simbólica e exclusão no campo escolar: As contradições do discurso professoral segundo os alunos*, analisam a percepção dos alunos de uma escola pública de ensino médio da cidade de Paulo Afonso, Bahia, sobre as práticas professorais em sala de aula, tendo como principal aporte teórico os conceitos de Pierre Bourdieu que evidencia os sentidos da distância na reprodução do campo escolar.

*As sete peles de Asmodeu: A manifestação do Mal em Hoje é dia de Maria (2005)*, de João Gabriel Carvalho Marcelino e Maria do Socorro Pereira de Almeida apresenta uma leitura do antagonista da narrativa de *Hoje é dia de Maria (2005)*, o demônio Asmodeu e como ele apresenta-se nas duas Jornadas.

Em *Técnica de desenvolvimento ágil para pequenas aplicações e os impactos positivos da implantação em micros empresas*, Bruno Gleidson dos Santos e Paulo Romero Martins Maciel discutem sobre o uso de sistema para controle de empresas de pequeno porte que tem se mostrado interessante e oferece diversas vantagens em relação ao sistema manual comumente utilizado (anotações em papel).

Gláucia Martinhago Borges Ferreira de Souza e Ismael Francisco de Souza, em *A inobservância do paradigma da proteção integral ante a falta de norma regulamentadora do programa de apadrinhamento socioafetivo*, versam sobre a falta de regulamentação do programa de apadrinhamento socioafetivo, o que representa desobediência ao paradigma da proteção integral, pois a inexistência de lei pode acabar prejudicando as crianças e os adolescentes, aumentando a sua vulnerabilidade.

Uma análise jurídica da intervenção estatal brasileira nos direitos fundamentais e a educação compulsória, de Jadson Correia de Oliveira e de Ana Carolina Monteiro Ferreira Bezerra, analisa os aspectos da educação compulsória, traçando um paralelo acerca da intervenção que o Estado realiza nos direitos individuais. Para tanto, foram utilizados os métodos histórico e dedutivo.

As autoras Jessica Hind Ribeiro Costa e Mônica Neves Aguiar da Silva analisam a Redução de Danos (RD) como intervenção médica voltada para a compreensão, o diálogo e o acolhimento do sujeito, tendo como paradigma fundante o Arquétipo da Alteridade proposto por Carlos Amadeu Botelho Byington, em *A redução de danos e o arquétipo da alteridade: Uma análise do modelo proibicionista dominante no âmbito do tratamento para pessoas que fazem uso problemático de drogas*.

*Principais interações farmacológicas na prática clínica em testes de função tireoidiana: uma revisão clássica de literatura*, de Margarete Carlos Pereira, de Aracely Andrade da Silva e de Felipe Rodrigues de Almeida, avalia as principais interações farmacológicas na prática clínica em testes de função tireoidiana, a partir de informações relatadas na literatura científica.

Trata-se de uma revisão de literatura, composta por artigos que tratam do referido assunto, selecionados pela recorrência e relevância atribuídas, realizadas nas bases de dados Bireme (BVS), SCIELO, LILACS, de acordo com o ano de publicação entre 2010 a 2016, nos idiomas português e inglês.

O texto de Nara Ferreira Brayner, Aracely Andrade da Silva e Felipe Rodrigues de Almeida, intitulado *O risco do uso irracional do paracetamol na população brasileira e seus efeitos na hemostasia*, apresenta os danos hepáticos do paracetamol quando em sobre doses caracterizando esse efeito nos distúrbios da hemostasia.

Os autores Jennifer Kivya Pereira da Silva, Felipe Rodrigues de Almeida e Elaine Judite de Amorim Carvalho apontam que é considerado dente incluso todo aquele que não irrompeu na cavidade oral e está rodeado por osso e/ou mucosa, podendo apresentar-se clinicamente assintomático ou associado a patologias; neste último caso, pouca controvérsia existe quanto ao tratamento se o dente afetado for um terceiro molar. Pensando nisso, o objetivo do trabalho foi pesquisar na literatura informações sobre o tema, a fim de auxiliar o cirurgião-dentista a respeito da melhor conduta a ser praticada em casos de pacientes assintomáticos que apresentam inclusão dentária, em *Conduta clínica para dentes inclusos em pacientes assintomáticos: uma revisão de literatura*.

É neste contexto interdisciplinar, essencialmente fundamentado pelas possibilidades nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão, que entregamos ao nosso público leitor mais este volume da nossa Revista, legitimando, mais uma vez, nosso compromisso com expansão do conhecimento e desejando proveitosas leituras.

Prof. Msc. Jacson Gomes de Oliveira

**Diretor Acadêmico da FACULDADE SETE DE SETEMBRO**