EDITORIAL

Apresentamos ao público leitor o oitavo número da revista Rios Eletrônica e enfatizamos que, como consuetudinário, encontram-se, nesta publicação, pesquisas que constituem lugares da "emersão" do sentir, do refletir e do saber que fazem parte da formação docente e da dedicação à pesquisa de todos os colaboradores dessa composição científico-cultural. Compartilhamos com o público as múltiplas leituras e distintos olhares e caminhos pelos quais se dão a gênese das pesquisas, suas interfaces metodológicas e integrativas em várias áreas do conhecimento. Compactuamos com a ideia de que a Ciência, juntamente com a força teórico-conceitual, aspectos metodológicos e didático-pedagógicos são essenciais para compreensão do mundo e para uma ação transformadora sobre o espaço sociocultural em que estamos inseridos.

A diversidade temática de enfoques na coletânea que ora apresentamos reflete as distintas visões de mundo, de práticas pedagógicas e de pesquisa, consoante à ideia de que: "Transforma-se na pesquisa a verticalidade do ensino na transversalidade horizontal das relações pedagógicas e da interlocução de saberes e onde as aprendizagens se orientam pelas perspectivas de vida e interesses dos alunos". (MARQUES, 2003, p. 74).

Dessa forma, a revista Rios vem ratificando sua importante contribuição para produção cientifica, particularmente na região sub-média do Rio São Francisco, onde esse tipo de produção na área acadêmica ainda precisa de uma atenção, no sentido de possibilitar a pesquisa e levá-la além das fronteiras das instituições.

Como em todos os números anteriores, os artigos foram organizados segundo as interações que se pôde encontrar entre as reflexões aqui contempladas, considerando a diversidade temática desse periódico, de modo que o leitor possa tirar o melhor proveito possível dessa interação.

Maria do Socorro Pereira de Almeida

Sérgio Luiz Malta de Azevedo

Coordenadores Editoriais da Revista Rios