APRESENTAÇÃO

A edição 2014, da revista Rios, que ora apresentamos ao nosso leitor, não diferente dos números anteriores, surge a partir de um aglomerado de ideias e inquietações que fomentam a pesquisa e, ao tempo em que fortalecem os processos educativos, também têm neles seu nascedouro. Enfatizamos mais uma vez a importância da integração e transformação recíprocas entre as diferentes áreas do saber e o evidente efeito que a compreensão crítica traz para a superação do conhecimento fragmentado e estruturado separadamente.

Nesse contexto, fortalecemos o nosso 'pacto' com a interdisciplinaridade e apresentamos os artigos desse número, começando com o artigo intitulado "Literatura e ensino: perspectivas metodológicas", de Maria do Socorro P. de Almeida, no qual a autora discute sobre as práticas do ensino de literatura e sugere algumas perspectivas metodológicas para um melhor desempenho da leitura e da interpretação do texto, bem como a compreensão dos fatores estéticos e estilísticos que o acompanham.

No segundo artigo, "O negro na literatura inglesa – a identidade de *Otelo* representada em Shakespeare", os autores Micheli Marques Feitosa e Kárpio Márcio de Siqueira se esforçam em nos fazer perceber como os traços indenitários e sociais afrodescendentes estão representados na obra *Otelo, o Mouro de Veneza,* através do protagonista e, ao mesmo tempo, observam aspectos que remetem às perspectivas sociais e historiográficas da época retratada no romance, na Inglaterra.

O terceiro artigo, de Adriano Ribeiro, intitula-se "Mecanismos de textualização: análise dos mecanismos de conexão, coesão nominal e verbal em artigos científicos" e traz uma discussão acerca das estratégias discursivas dos autores em relação aos mecanismos de textualização, especificamente os mecanismos de conexão, coesão nominal e coesão verbal, em artigos científicos.

O quarto artigo, intitulado "Deficiência e universidade: um estudo sobre inclusão e superação através da linha do tempo e alguns casos na Faculdade Sete de Setembro (FASETE)", discute sobre o processo de inclusão e trata também sobre a perspectiva de superação por parte daqueles que têm algum tipo de deficiência. Desse modo, as autoras Luciana Pereira de S. Jatobá Barreto e Maria do Socorro Pereira de Almeida tomam para estudo de caso, a FASETE, no intuito de observar e colher depoimentos sobre a trajetória dos alunos deficientes que se encontram no ensino superior, em especial, na citada faculdade.

Ainda na perspectiva de inclusão, encontra-se o artigo "Análise geográfica sobre os espaços educacionais voltados aos portadores de necessidades especiais: observações no município de Aroeiras- PB, Brasil", dos autores Luana Honório de Moura e Sérgio L. Malta de Azevedo, no qual os autores discutem sobre os principais vetores de inclusão nos espaços educacionais da cidade de Aroeiras - PB, município situado no semiárido brasileiro. Assim, os autores enfatizam os principais problemas que dificultam o acesso dos deficientes à educação escolar.

Dentro do âmbito educacional-pedagógico encontra-se também o artigo "O mapeamento da educação pública do ensino Fundamental nos anos 2005 a 2010 no município de Vitória do Xingu", dos autores Josivanda Campos Alves, João Kleber Silva da Silva e Daniele Araújo Diniz, que trazem um panorama do ensino Fundamental público no município de Vitória do Xingu-PA, com o objetivo de verificar, durante os citados anos, os índices de matrícula, laboratórios docentes, rendimento escolar e os efeitos na educação do município.

O sétimo artigo de Aniele Barbosa dos Santos e Keila Carlos Ferreira, "Como trabalhar a língua inglesa através de gêneros no estágio de regência". Reflete sobre métodos de trabalho com outra língua, para um melhor aproveitamento dos aprendentes, especialmente no que concerne ao estágio, uma vez que o estudante vai ensinar ao mesmo tempo em que tenta aprender os processos formativos e as interações necessárias para habilitação do futuro exercício de professor de língua inglesa.

O oitavo artigo, das autoras Fabiana Pereira Martins e Maria do Socorro Macedo Coelho Lima, traz um estudo sobre "Políticas Públicas de acesso à educação superior: um estudo sobre o Prouni na Faculdade Sete de Setembro, IES privada do município de Paulo Afonso-BA". As autoras analisam os impactos socioeconômicos gerados para os beneficiários do Prouni. É um estudo relevante, especialmente depois das mudanças governamentais sobre esses processos de financiamento público da educação superior.

O nono artigo é do âmbito do direito e intitula-se "Aplicação da responsabilidade civil pela perda da chance nos casos de alienação parental". Nele, a autora Eudes Regina Ferreira de Menezes mostra o processo de assistência ao menor por parte dos pais e responsáveis em caso de separação e as implicações quando há o veto do acesso à criança por uma das partes.

Finalizando esta edição, o artigo "Otimização do consumo de energia em redes de comunicação de rádio", de Roberto P. Nascimento, Stenio Fernandes e Djamel F. H. Sadok, discute sobre expansão na infraestrutura de rede e uma demanda crescente de energia em virtude do crescimento exponencial da carga de tráfego e a necessidade de acesso ubíquo que provoca responsabilidade e possibilidades dos operadores de redes de telecomunicações móveis a encontrarem formas de atender essa nova demanda de recursos, enquanto minimiza os custos do consumo de energia.

É dentro deste contexto interdisciplinar, mais uma vez embasado por um leque de possibilidades no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, que entregamos ao nosso leitor mais esta edição da nossa revista, ratificando nosso comprometimento com expansão do conhecimento e desejando momentos prazerosos e proveitosos de leitura.

Jacson Gomes de Oliveira

Prof. Msc. Jacson Gomes de Oliveira

Diretor Acadêmico da Faculdade Sete de Setembro