

## EMPREGO DE POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS NA REGIÃO SEMIÁRIDA BAHIANA: PANORAMA INSTITUCIONAL DO PROUNI E A INCLUSÃO AO ENSINO SUPERIOR

**Francis Cleiton Balbino da Silva**

Bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL e Pós Graduando em Contabilidade Empresarial e Gestão Tributária pela Fundação Jayme de Altavila – FEJAL. franciscleiton@gmail.com

**Marla Franciara da Silva**

Licenciada em Letras pela Faculdade Sete de Setembro – FASETE e Pós graduando em Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade São Luiz de França. marlafletras@gmail.com

### RESUMO

O objetivo desta pesquisa é caracterizar e analisar o PROUNI com olhos no seu papel social, contextualizado na região semiárida nordestina, especificamente na região do sertão do estado da Bahia. Para tanto, a metodologia desenvolvida foi realizada com pesquisa bibliográfica através de livros, artigos científicos, pesquisas na internet e a legislação brasileira. O PROUNI proporciona a inclusão social das pessoas menos favorecidas financeiramente e gera desenvolvimento às organizações educacionais privadas; seja concedendo o acesso à educação superior ou capitalizando as instituições através da renúncia fiscal o programa gera grandes resultados à sociedade. A pesquisa revela que a região sertaneja baiana em seu perfil geral precisa incentivar o setor econômico da Educação Superior Privada.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas. Inclusão Social. Desenvolvimento Econômico.

### ABSTRACT

The objective of this research is to characterize and analyze the PROUNI starting at their social function, and also make it contextualized in the northeastern semi-arid region, specifically in the region of the inland of Bahia. For this purpose, the methodology was performed with literature through books, papers, internet searchings and the Brazilian legislation. The PROUNI provides the social inclusion of disadvantaged financially people and generates development to private educational organizations, either providing access to higher education or capitalizing the institutions through tax waiver program that generates big results to society. The research reveals that Bahia backland region on its general profile need to encourage the economic sector of private higher education.

**Key-words:** Public Policy. Social Inclusion. Economic Development.

## INTRODUÇÃO

O atual painel econômico brasileiro desfruta dos resultados da expansão dos setores produtivos em vários ambientes: indústria, serviços e comércio; esse crescimento reflete na necessidade de recursos humanos especializados para a execução técnica e a gestão mercadológica desse cenário contemporâneo.

Na região nordeste, semiárida, brasileira, nessa pesquisa alcançada pela região do sertão do estado da Bahia, compreendida por grande parte do distrito, hoje, goza dos êxitos do crescimento econômico apresentado na década de 70, proporcionado pela forte economia agropecuária, notadamente reproduzida nos setores industriais e comerciais. Nesse contexto de propagação econômica difundiu-se em toda sociedade sertaneja, a busca à formação acadêmica superior. Ficando a cargo de o governo federal formular políticas públicas que tragam a inclusão das camadas sociais menos favorecidas a essa conjuntura.

O Programa Universidade para todos - PROUNI é um dos programas sociais do governo federal de maior visibilidade, tanto nacional como internacionalmente, quando se trata da inclusão social por meio da

educação. Criado pela lei 11.096 de 2005, o PROUNI surgiu com a finalidade de conceder bolsas de estudos a estudantes de graduação, em instituições privadas de ensino superior. As instituições que aderem ao Programa recebem isenção fiscal, formalizando o fomento da iniciativa privada em proporcionar à sociedade o acesso à educação superior.

Diante do que foi posto, verifica-se a necessidade de saber, em que, os conceitos do PROUNI, estar resultando na região do sertão nordestino. Neste sentido apresenta-se a seguinte delimitação da questão que o estudo buscará responder:

Quais interesses públicos são atendidos na iniciativa do Programa Universidade para Todos – PROUNI para favorecimento econômico social da região?

Esse estudo tem o objetivo de identificar e analisar as características sociais e institucionais do PROUNI dentro da óptica da inclusão social e do fomento ao crescimento do setor econômico da Educação Superior Privada, na região sertaneja baiana.

Com a intenção de alcançar o objetivo proposto, foi aplicada uma pesquisa do tipo exploratório-descritiva. A particularidade descritiva será utilizada no tocante a conduta de descrição dos conceitos pertinentes ao tema. De acordo com Rampazzo (2005), este estudo pode ser classificado como descritivo, pois observa, registra, analisa e correlaciona fatos ou fenômenos (variáveis) sem manipulá-los, e sem ter o compromisso de explicar o porquê do mesmo.

Todavia, a pesquisa exploratória segundo Beuren (2009) materializa-se no aprofundamento de conceitos interdisciplinares sobre o PROUNI não contemplados de modo satisfatório anteriormente.

O estudo se alicerça em uma pesquisa bibliográfica, que segundo Silva (2003) esclarece e discute um tema ou problema com base em referências teórico já publicado em livros, revistas, periódicos, teses, dissertações e artigos científicos.

O método adotado é o dedutivo, onde para Prestes (2003), parte-se de dados mais gerais para inferir uma verdade em particular.

A análise foi realizada através de técnicas de pesquisa indireta de caráter bibliográfico onde foram analisadas as literaturas e demais publicações que tratassem de descrever o tema no qual está inserida a presente pesquisa.

Fundamenta-se essa pesquisa bibliográfica, na lei 11.096 de 2005 que Institui o PROUNI e nas literaturas aplicadas às políticas públicas.

O artigo é estruturado da seguinte forma: na seção 1 apresenta-se a fundamentação teórica da pesquisa que dará suporte ao desenvolvimento do trabalho. Na seção 2, descrevem-se os resultados da pesquisa aplicada ao contexto regional, encetando discussões da temática. E na sequência apresentam-se e as considerações finais, dando base a sugestões para pesquisas futuras.

## 1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 1.1. POLÍTICAS PÚBLICAS

A análise das políticas públicas associada ao contexto da inclusão social através do ensino é um tema que condiz com a declaração de Mead (1995) que a define como um campo dentro do estudo da política que analisa o governo à luz de grandes questões públicas. Peters (1986) afirma que política pública é a soma das atividades dos governos, que agem diretamente ou através de delegação, e que influenciam a vida dos cidadãos.

A caracterização do exercício das políticas públicas no âmbito do PROUNI define bem o cuidado do governo federal em solucionar o problema institucional das vagas ociosas nas entidades de ensino privado, visto que, a evasão escolar é uma das grandes dificuldades encontrada na educação superior privada. E, ao mesmo tempo, a administração pública através desse programa favorece a inclusão social proporcionando o acesso dos menos favorecidos ao ensino superior, através da oferta de bolsas de estudos em instituições privadas. Souza (2006, p. 25) abrange a definição da aplicação das políticas públicas:

A política pública em geral e a política social em particular são campos multidisciplinares, e seu foco está nas explicações sobre a natureza da política pública e seus processos. Por isso, uma teoria geral da política pública implica a busca de sintetizar teorias construídas no campo da sociologia, da ciência política e da economia. As políticas públicas repercutem na economia e nas sociedades, daí por que qualquer teoria da política pública precisa também explicar as inter-relações entre Estado, política, economia e sociedade. Tal é também a razão pela qual pesquisadores de tantas disciplinas – economia, ciência política, sociologia, antropologia, geografia, planejamento, gestão e ciências sociais aplicadas – partilham um interesse comum na área e têm contribuído para avanços teóricos e empíricos.

### 1.2. PROUNI

O Programa Universidade para Todos - PROUNI foi criado pela Medida Provisória nº 213 (BRASIL, 2004), e convertida em Lei n.º 11.096 (BRASIL, 2005) em 13/01/2005; administrado pelo Ministério da Educação (MEC), o Programa social isenta do recolhimento, as Instituições de Ensino Superior (IES) privadas com ou sem fins lucrativos, dos tributos: Contribuição Social para Financiamento da Seguridade Social (COFINS), Contribuição para o Programa de Integração Social (PIS), Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas (IRPJ) e a Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), e objetiva proporcionar aos estudantes que sejam egressos da rede pública de ensino e que possam comprovar a baixa renda, bolsas de estudo integrais ou parciais.

Além de determinar a isenção fiscal e a disponibilização de bolsas de estudos, a lei do PROUNI estabelece quais critérios terão que ser atendidos para que exista o relacionamento entre o Estado, a IES privada e o estudante. A seguir, em planilha sintética, serão apontados esses critérios:

**Tabela 1** - Resumo dos Critérios da lei 11.096/2005

Relacionamento com a renda dos bolsistas	Os alunos com renda familiar de até um salário mínimo e meio são contemplados com bolsas integrais e alunos com renda familiar de até três salários mínimos são contemplados com bolsas parciais, correspondentes a 25 ou 50% do valor da mensalidade.
Critérios para escolha dos bolsistas e seleção	Estudantes que cursaram todo o ensino médio na rede pública; professores da rede pública de educação básica; estudantes oriundos do ensino médio privado na condição de bolsista integrais. Os beneficiados são selecionados de acordo com o desempenho no ENEM
Vínculo das IES ao PROUNI	Ocorre por meio de um "termo de adesão" a ser assinado com o MEC, válido por 10 anos, com possibilidade de renovação por igual período.
Relação bolsa/aluno	As IES com ou sem fins lucrativos, não filantrópicas, devem conceder uma bolsa integral para cada 10,7 alunos normalmente matriculados, ou uma bolsa integral para cada 22 alunos pagantes, adicionando-se a isso bolsas parciais de 25% ou 50% até atingir a mesma proporção do primeiro caso.

Fonte: Lei 11.096/2005 (Brasil,2005)

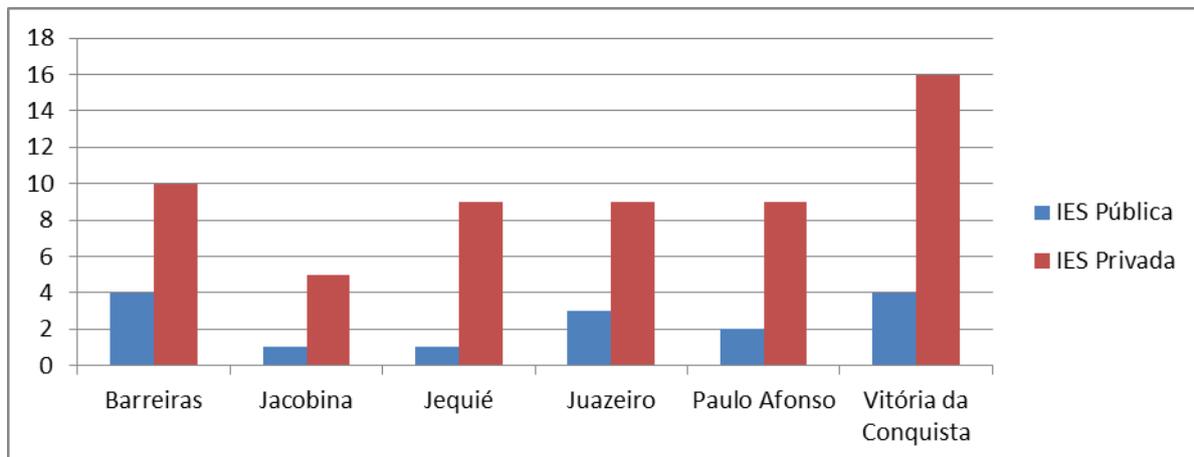
## 2. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A região geográfica alcançada pelo campo de atuação dessa pesquisa apresenta grandes centros industriais e comerciais de destaque nacional, como as cidades de Jequié e Jacobina, com suas respectivas fortes economias de distribuição atacado e industrial, ambas, com sucesso alcançado através do desenvolvimento do setor agropecuário.

Outras notáveis características da economia da região sertaneja baiana é a atuação da agroindústria e do turismo, a primeira com destaque as cidades de Juazeiro e Vitória da Conquista, incitadas ao crescimento com a implementação de mecanismos tecnológicos de irrigação na produção agrária. E a segunda destaca-se a cidade de Paulo Afonso com seus grandes potenciais hídricos e belas paisagens naturais proporcionando trabalho ao ecoturismo.

Para desenvolver a averiguação temática na região, foram tomadas como amostra as cidades polos e centros urbanos que exercem significativa influência no sertão baiano, são elas Vitória da Conquista, Juazeiro, Jequié, Barreiras, Paulo Afonso e Jacobina. Todos os distritos possuem grandes representações da educação superior, e uma boa parcela vem da iniciativa privada, o gráfico a seguir ilustra essa participação:

**Gráfico 1** - Quantidades de IES na Amostra



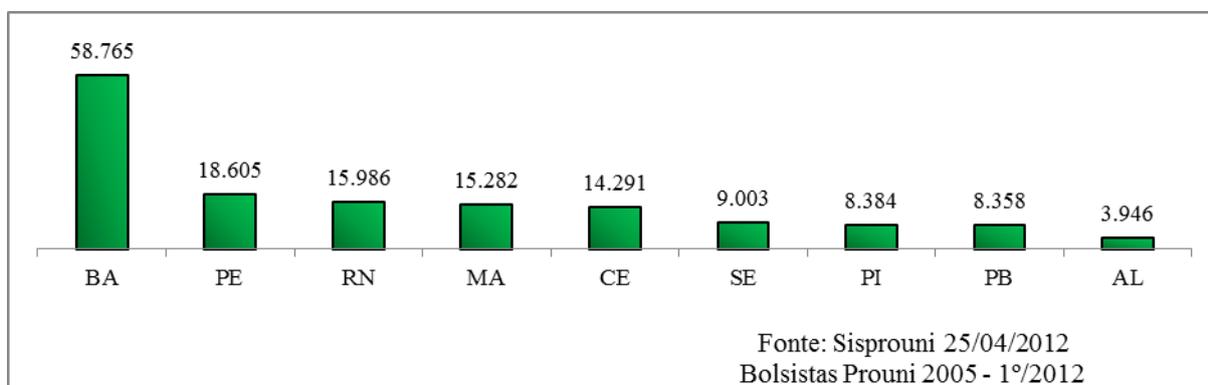
**Fonte:** Estatísticas do MEC (<http://emec.mec.gov.br/>)

Desde que a lei do PROUNI entrou em vigor, no ano 2005, as cidades da amostra já ofertavam bolsas de estudos através do programa, exceto a cidade de Jacobina que iniciou as ofertas no ano seguinte.

Em linhas gerais, as IES privadas, da região estudada, formam técnicos na área da licenciatura e ensino, como em gestão e negócios, proporcionando ao mercado local, profissionais capazes de alicerçar a base da estrutura econômica com força de trabalho na educação e na manutenção de negócios. Nesse aspecto o PROUNI veio à região sertaneja fomentar o crescimento institucional e gerar desenvolvimento social.

Na perspectiva estatística, o Ministério da Educação e Cultura (MEC) informa que, na região nordeste, o Estado da Bahia está à frente dos demais estados no quesito ofertas de bolsas de estudo pelo PROUNI referenciados do início do programa até o primeiro semestre do ano 2012.

**Gráfico 2** - Panorama de ofertas de bolsas pelo PROUNI no nordeste brasileiro de 2005 a 2012

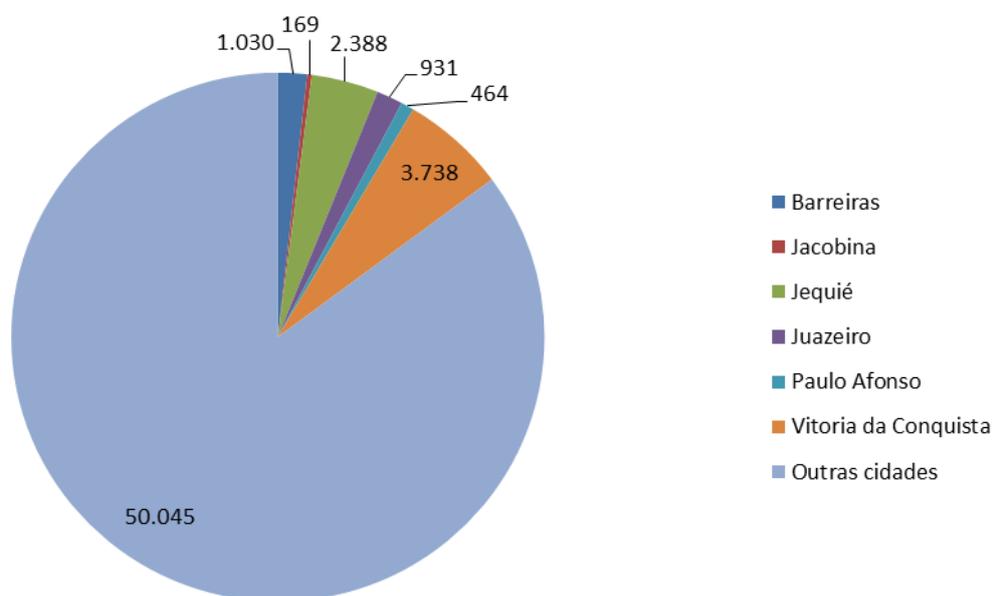


**Fonte:** Sisprouni (elaborado pelos autores)

A região sertaneja do estado da Bahia contribui com uma pequena parcela desse montante de bolsas de estudos apresentado em estatísticas do MEC, apesar da região sertão corresponder a mais da metade do território baiano. Esse quadro é resultante do baixo investimento das instituições privadas do ensino superior nessa extensa região to território baiano.

Apesar da crescente participação das cidades da amostra nos índices econômicos do estado da Bahia, o acesso ao ensino superior ainda é limitado às regiões próximas ao litoral do estado e a sua capital. Abaixo estar explicito em forma gráfica a participação das cidades da amostra no cenário de todo o estado baiano.

**Gráfico 3** – Participação das cidades pesquisadas nas ofertas de bolsas do ano 2005 a 2012



**Fonte:** Sisprouni (elaborado pelos autores)

Esses dados atestam que a administração pública municipal, incumbida de incentivar a expansão local do setor econômico de serviços, está precisando estimular a atividade da educação superior, atividade essa, que tanto contribui para geração de renda local. Seja exercendo sua função de formação profissional ou gerando empregos como uma instituição empregadora, as IES privadas geram a inclusão social através das políticas públicas governamentais, como acontece no caso do PROUNI.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante de todo quadro de crescimento econômico nacional, a região do Sertão baiano conta com a aplicação das políticas públicas dos governos Estaduais, Municipais e o Federal, por meio de programas sociais, para que, com o auxílio da iniciativa privada o desenvolvimento educacional civil seja alcançado e a necessidade de profissionais para lidar com esse cenário contemporâneo seja atendida.

Em âmbito de programas sociais o Brasil conta com o Programa Universidade para Todos – PROUNI que tem em sua estrutura o fornecimento de bolsas de estudos a sociedade considerada de baixa renda, em

instituições privadas, e, a isenção fiscal de impostos e contribuições federais às instituições que for mantenedora do programa.

Dessa forma a pesquisa levantou as características do PROUNI quanto sua abordagem de inclusão social e o incentivo ao setor econômico da Educação Superior Privada posto nele. E a correlação da temática das políticas públicas foi necessária para conferir o crédito ao trabalho da administração pública.

Reconhecendo as propriedades da ciência social aplicada e a importância da pesquisa interdisciplinar, foi possível conferir a problemática da falta de estímulos ao setor da educação superior privada e as consequências que esse evento trás a toda sociedade do Sertão baiano que precisa se enquadrar num contexto de mão de obra especializada.

Em seguida a toda análise e identificação do cenário sertanejo baiano, tomado como base de exploração a amostra dos seis maiores centros urbanos da região, foi possível certificar que a administração pública municipal tem um papel importante para que os serviços da educação superior privada sejam ascendentes em sua atuação. Com esse serviço realizado foi possível arrematar ações, oriundas da administração municipal, que favoreceria o trabalho de expansão da educação superior privada.

- Redução fiscal nos tributos sobre os serviços das IES privadas, desonerando a atividade da educação superior.
- Desoneração dos tributos sobre a posse territorial e imobiliária, vislumbrando melhores condições para ampliação e acomodações físicas das IES privadas.
- Criação de programas sociais de monitoria e tutoria em escolas municipais, favorecendo os estudantes de licenciatura e da educação.
- Criação de programas voltados à aplicação técnica de gestão comercial, como incubadoras de empresas, criando através da assistência ao micro empreendedor iniciante um fomento ao crescimento empresarial local.

Todas as recomendações tratadas trariam melhores condições sociais, financeiras, econômicas e patrimoniais para manutenção e instalação das IES privadas no sertão baiano.

O presente estudo não tem a pretensão de esgotar o assunto, e a sugestão a ser considerada é a de que as pesquisas para um melhor entendimento da atividade econômica do Ensino Superior Privado devam continuar, pois as características sociais que abrangem o Programa Universidade para Todos é um fator de grande relevância para futuras pesquisas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEUREN, Ilse Maria. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade Teoria e Prática 3º** Edição. ED Atlas, 2009.

BRASIL, Lei nº 11.096, de 13 de Janeiro de 2005. **Institui o programa Universidade para todos – PROUNI e dá outras providências.** Legislação, Brasília, DF, 2005. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/Lei/L11096.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/Lei/L11096.htm)>.

BRASIL, Lei nº 11.096, de 13 de Janeiro de 2005. MP nº 213, de 10 de Setembro de 2004. **Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI**, regula a atuação de entidades beneficentes de assistência social no ensino superior, e dá outras providências. Legislação, Brasília, DF, 2005. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/Mpv/213.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/Mpv/213.htm)>

MEAD, L. M. **Public Policy: Vision, Potential, Limits**, Policy Currents, Fevereiro: 1-4. 1995.

PETERS, B. G. **American Public Policy**. Chatham, N.J.: Chatham House. 1986.

PRESTES, M. L. M. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. 2 ed. São Paulo: Rêspel, 2003.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica, para alunos dos cursos de graduação e pós graduação**, Ed. Edições Loyola, 2005.

SILVA, Edna Lúcia da. **Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação**. 3.ed., Ed. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2003.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da Literatura**, Brasil, 2006. Disponível em <  
<http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf>>