

## APRESENTAÇÃO

É com alegria que disponibilizamos aos acadêmicos e ao público em geral o trigésimo sétimo volume da Revista Rios – Revista Eletrônica do Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios. Acreditamos, mais uma vez que, com a publicação desta Revista, incentivamos o desenvolvimento científico e a divulgação dos trabalhos de acadêmicos e de profissionais desta e de outras Instituições de Ensino Superior, de maneira mais rápida e inclusiva.

Os textos reunidos aqui fortalecem a nossa proposta interdisciplinar, pois se inclinam para os campos de conhecimento da área de Direito, Educação, Letras, Psicologia, Sistemas Ambientais. Diante disso, apresentamos uma síntese do que sugere a leitura dos artigos que fazem este volume da Revista Rios Eletrônica.

*Tecendo reflexões sobre o emergir de prática educativas e turismo no território de identidade Piemonte Norte do Itapicuru na Bahia*, de Pedro Paulo Souza Rios e Aline Camila de Souza, apresenta uma análise de como uma escola, localizada em Campo Formoso-BA, tem implementado práticas curriculares educativas relacionadas ao turismo local, cultural e ambiental, que promovem o fortalecimento da identidade social de estudantes e as memórias presentes na história do lugar que eles pertencem.

*Música como instrumento de alfabetização no Ensino Fundamental*: Um relato de experiência, de Gildeane Hilgley Alves da Silva, descreve e analisa a utilização da música como instrumento de alfabetização na prática de ensino *online*, em uma escola localizada em Aracaju-SE, por meio do Programa Residência Pedagógica (RP), em parceria com o Núcleo de Pedagogia da Universidade Federal de Sergipe - Campus São Cristóvão.

*Ensino de leitura filosófica na escola básica*: Implicações da relação professor e estudante, de Fabrício Oliveira da Silva e Fernanda Evangelista Souza, apresenta a relação professor e estudante e as estratégias didáticas que professores de Filosofia desenvolvem na escola básica, por meio de entrevistas semiestruturadas, desenvolvidas com três professores que atuam no ensino de Filosofia na escola básica.

*Descoberta de texto e sessão de mediação leitora*: duas experiências com base na obra “Descoberta da língua escrita”, de Élie Bajard, de Érika Christina Kohle e Vanilda Gonçalves

de Lima, apresenta dados de uma pesquisa teórico-prática, realizada por meio da metodologia de pesquisa-ação, constatando, por meio das práticas de Bajard, que as crianças não apenas se motivam para ler em situações reais de leitura, mas também se apropriam das funções sociais da escrita.

*Trabalho e educação na reinserção do apenado à luz do princípio da fraternidade*, de Thiago Passos Tavares e Marlton Fontes Mota, apreende o alcance da fraternidade como instrumento garantidor dos direitos individuais do preso no Brasil, por meio de pesquisa, exploratória e descritiva, com procedimento bibliográfico e abordagem qualitativa.

*Judicialização da saúde e participação social: Uma análise da intervenção do Instituto do Amicus Curiae na Assistência à Saúde pelos Planos de Saúde*, de Rosana Helena Maas e Luiz Henrique Delazeri, apresenta uma análise da atuação do *amicus curiae* nas decisões que tratam sobre a judicialização da saúde, particularmente, no tocante à assistência à saúde. Para tanto, foram investigados os seguintes julgados: Recurso Extraordinário 597.064/RJ, Embargos de Divergência em Recurso Especial (EREsp) 1.809.486/SP e Embargos de Divergência em Recurso Especial (EREsp) 1889704.

*Derecho a la ciudad y juventud: similitudes del movimiento masa crítica y el derecho a micromovilidad en Brasil y España*, de Cristiano Lange dos Santos, examina as dimensões dos novíssimos movimentos sociais, especialmente o movimento Massa Crítica (MC) de Porto Alegre (Brasil) e de Burgos (Espanha) que reivindica o direito à cidade, o direito à micromobilidade por bicicleta e questionam as desigualdades existentes entre carros e outros modais de mobilidade (bicicleta, pedestres, patinetes).

*Perspectivas sobre a teoria bioecológica de Bronfenbrenner para estudos da era digital: Um mapeamento da literatura*, de Ricardo Bitencourt, Dinani Gomes Amorim e Ricardo José Rocha Amorim, apresenta como pesquisadores contemporâneos estão utilizando a teoria bioecológica para estudos que envolvem elementos da cultura digital, tecnologia ou ciberespaço.

*Desligamento por maioria no âmbito dos serviços de acolhimento do contexto brasileiro: Desafios e estratégias*, de Hadassa Priscila dos Santos Bomfim Silva e Heridane Patrícia Ferreira, apresenta os desafios vivenciados por jovens no processo de desligamento institucional por maioria no contexto brasileiro, bem como as principais estratégias

utilizadas para superá-los.

*Fé na “Diver-cidade” sertaneja:* Experiências de pessoas LGBTQs cristãs no Sertão de Pernambuco, de Bruno Robson de Barros Carvalho e Sanches Max Jesus Viana, mostra experiências de pessoas LGBTQs, diante dos atravessamentos entre diversidade sexual, de gênero e religiosidade, participantes de igrejas cristãs no município de Petrolândia-PE.

*Filhos do divórcio:* Impactos psicológicos na criança e no adolescente em situações de conflito por separação conjugal, de Emilly Laura dos Anjos Santiago e Heridane Patrícia Ferreira, apresenta o divórcio litigioso e suas consequências, bem como a necessidade de promover a saúde dos componentes da família, em especial a saúde da criança e do adolescente, elucidando como a psicologia jurídica pode contribuir nos casos de crianças e adolescentes vítimas do conflito por divórcio litigioso.

*Doenças ocupacionais do trabalho em Call Center:* Do estresse ocupacional à síndrome de Burnout, de Beatriz dos Santos Silva e Glauce Thaís Bezerra Souza Barros, aborda a relação entre o trabalho de call center, o estresse e a síndrome de burnout, investigando as consequências que a doença ocupacional pode causar a vida de colaboradores que trabalham nesse setor, analisando a complexidade dessa relação, considerando fatores individuais, organizacionais e sociais que influenciam o desenvolvimento do burnout.

*Luto não reconhecido e perda gestacional:* Conhecendo experiências de mães pauloafonsinas que perderam seus bebês, de Louriedna Costa Pereira e Gleci Mar Machado de Lima, descreve como são vivenciados e elaborados os processos de luto vividos por mães que perderam filhos na gestação, por meio de uma pesquisa de campo, qualitativa e descritiva, realizada com 10 mulheres da cidade de Paulo Afonso-BA que vivenciaram a perda gestacional.

É, portanto, neste contexto interdisciplinar, essencialmente fundamentado pelas possibilidades no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, que entregamos ao nosso público leitor mais este volume da nossa Revista, legitimando, outra vez, nosso comprometimento com expansão do conhecimento e desejando proveitosas leituras.

Prof. Me. Jacson Gomes de Oliveira  
**Reitor do Centro Universitário do Rio São Francisco**